**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | **فهم المكتوب** | | | | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | | **الرياضيات** | | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة و**  **المطالعة** | | | **المحفوظات** | |
| **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **المقطع 06 ( التغذية والصحة )** | | **و، ثم ، أوربما** | **المنفية بـ: ليس**  **\* الجملة الاسمية المنسوخة بـ :كان ،صار** | **مع :النفي بـــ:(لم و لن) + المضارع** | **النظافة ...** | | **أحافظ على**  **أسناني**  **الهمزة والشدّ** | **نظافة الأبدان** | | **الوضعيات**  **الحركات القصيرة والطويلة**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **المشروع :**  **أنجز الفواكه** | | | **آية التحية** | | **- إضافة أو طرح أعداد صغيرة 2**  **- قراءة الساعة 1**  **- الحساب بتمعن 1** | **لعبة الخدع**  **البصرية** | | | **- تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات.**  **- أنشودة عاد أبي للدار** |
| **2/1** | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 06** | | | | | | | | | | |
| **3** | **المقطع 07 ( التواصل )** | **من ، ما**  **قبل ، وبعد**  **الترادف والتضاد**  **لـ ، لأن** | | **\*الجملة الفعلية المنفية: لا، لم، لن مع المضارع**  **\*الجملة الفعلية المنفية بـ: ما مع الماضي** | **المضارع مع : السين وسوف** | **التواصل: الإعلام الاتصال( تلفزة، راديو ، انترنت ...)** | | **ما أعجب الحاسوب**  **الـ : القمرية** | **حاسوبي** | | **.كلمـات مألوفـة**  **.أل التعريف (الشمسية، والقمرية ).**  **والحروف المنونة**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **المشروع :**  **أنجز قطارا** | | | **الشهادتان** | | **أجند معارفي 4 - الحصيلة 4**  **الرياضيات في حياتنا اليومية** | **السيارة**  **الملونة** | | **خصائص الخامات الاصطناعية** | |
| **4** | **عودة أبي من السفر**  **الـ : الشمسية** | **آداب التحية** | | **- المكعب و البلاط القائم**  **- متمّم عدد إلى العشرة الموالية**  **- الحساب بتمعن 2** | **تشكيل المربع** | | **- تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات.**  **- أنشودةأمي الحلوة.** | |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | | | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | | **الرياضيات** | | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة و**  **المطالعة** | | | **المحفوظات** | |
| **1**  **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **المقطع 07 ( التواصل )** | **من ، ما**  **قبل ، وبعد**  **الترادف والتضاد**  **لـ ، لأن** | **\*الجملة الفعلية المنفية: لا، لم، لن مع المضارع**  **\*الجملة الفعلية المنفية بـ: ما مع الماضي** | **المضارع مع : السين وسوف** | **التواصل: الإعلام الاتصال( تلفزة، راديو ، انترنت ...)** | | **ما أعجب الحاسوب**  **الـ : القمرية** | **حاسوبي** | | **.كلمـات مألوفـة**  **.أل التعريف (الشمسية، والقمرية ).**  **والحروف المنونة**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **المشروع :**  **أنجز قطارا** | | | **الشهادتان** | | **أجند معارفي 4 - الحصيلة 4**  **الرياضيات في حياتنا اليومية** | **السيارة**  **الملونة** | | **خصائص الخامات الاصطناعية** | |
| **2** | **عودة أبي من السفر**  **الـ : الشمسية** | **آداب التحية** | | **- المكعب و البلاط القائم**  **- متمّم عدد إلى العشرة الموالية**  **- الحساب بتمعن 2** | **تشكيل المربع** | | **- تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات.**  **- أنشودةأمي الحلوة.** | |
| **3** | **من أنا ؟**  **التنوين** | **الصلوات الخمس** | | **- استعمال جدول لحل مشكل**  **- الحساب بتمعن 3**  **- التعرف على أشكال مستوية** | **الاختلاف بين**  **الصور** | | **مميزات تقنية الخامات** | |
| **2/1** | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 07** | | | | | | | | | | | **آدابالأكل** | | **- قراءة الساعة 2**  **- الحاسبة 1**  **- الرسم على مرصوفة** | **ألغاز**  **الأشكال** | | **- التمييز بين صوت آلة الدربوكةوصوت الآلات الأخرى.**  **- أنشودة أحب الشجرة.** | |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | | | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | | **الرياضيات** | | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة و**  **المطالعة** | | | **المحفوظات** | |
| **1**  **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **المقطع 07 ( التواصل )** | **من ، ما**  **قبل ، وبعد**  **الترادف والتضاد**  **لـ ، لأن** | **\*الجملة الفعلية المنفية: لا، لم، لن مع المضارع**  **\*الجملة الفعلية المنفية بـ: ما مع الماضي** | **المضارع مع : السين وسوف** | **التواصل: الإعلام الاتصال( تلفزة، راديو ، انترنت ...)** | | **عودة أبي من السفر**  **الـ : الشمسية** | **حاسوبي** | | **.كلمـات مألوفـة**  **.أل التعريف (الشمسية، والقمرية ).**  **والحروف المنونة**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **المشروع :**  **أنجز قطارا** | | | **آداب التحية** | | **- المكعب و البلاط القائم**  **- متمّم عدد إلى العشرة الموالية**  **- الحساب بتمعن 2** | **تشكيل المربع** | | **- تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات.**  **- أنشودةأمي الحلوة.** | |
| **2** | **من أنا ؟**  **التنوين** | **الصلوات الخمس** | | **- استعمال جدول لحل مشكل**  **- الحساب بتمعن 3**  **- التعرف على أشكال مستوية** | **الاختلاف بين**  **الصور** | | **مميزات تقنية الخامات** | |
| **2/1** | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 07** | | | | | | | | | | | **آدابالأكل** | | **- قراءة الساعة 2**  **- الحاسبة 1**  **- الرسم على مرصوفة** | **ألغاز**  **الأشكال** | | **- التمييز بين صوت آلة الدربوكةوصوت الآلات الأخرى.**  **- أنشودة أحب الشجرة.** | |
| **4** | **المقطع 08 ( الموروث الحضاري )** | **الذي ، التي ، الذين** | **\* الجمع المذكر والمؤنث السالمان**  **\*العطف** | **\*الضمائر المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم ، التاء، نا** | **الموروث الثقافي: الملابس(ثوب،حجاب، حذاء،سروال،عباءة...)** | | **أول يوم في**  **رمضان**  **علامات الوقف** | **العيد** | | **\* ينتج كتابة من أربع إلى ست جمل**  **-استعمال علامات الوقف: النقطة، الفاصلة المطّة، التعجّب، الاستفهام** | | | **سورة الكوثر** | | **- الأعداد إلى 99 (1)**  **- وصف شكل بسيط أو مركب**  **- الأعداد إلى 99 (2)** | **المختلف**  **الشكل** | | **خامات المواد المسترجعة** | |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الأولى ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | | | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | | **الرياضيات** | | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **الصيغ الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة و**  **المطالعة** | | | **المحفوظات** | |
| **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **المقطع 07 ( التواصل )** | **من ، ما**  **قبل ، وبعد**  **الترادف والتضاد**  **لـ ، لأن** | **\*الجملة الفعلية المنفية بـ: ما مع الماضي** | **المضارع مع : السين وسوف** | **التواصل: الإعلام الاتصال( تلفزة، راديو ، انترنت ...)** | | **من أنا ؟**  **التنوين** | **حاسوبي** | | **.كلمـات مألوفـة**  **.أل التعريف (الشمسية، والقمرية ).**  **والحروف المنونة**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **المشروع :**  **أنجز قطارا** | | | **الصلوات الخمس** | | **- استعمال جدول لحل مشكل**  **- الحساب بتمعن 3**  **- التعرف على أشكال مستوية** | **الاختلاف بين**  **الصور** | | **مميزات تقنية الخامات** | |
| **2/1** | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 07** | | | | | | | | | | | **آدابالأكل** | | **- قراءة الساعة 2**  **- الحاسبة 1**  **- الرسم على مرصوفة** | **ألغاز**  **الأشكال** | | **- التمييز بين صوت آلة الدربوكةوصوت الآلات الأخرى.**  **- أنشودة أحب الشجرة.** | |
| **3** | **المقطع 08 ( الموروث الحضاري )** | **الذي ، التي ، الذين**  **يا، أيها ، أيتها** | **\* الجمع المذكر والمؤنث السالمان**  **\*العطف** | **\*الضمائر المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم ، التاء، نا** | **الموروث الثقافي: الملابس(ثوب،حجاب، حذاء،سروال،عباءة...) الأعياد و المناسبات...** | | **أول يوم في**  **رمضان**  **علامات الوقف** | **العيد** | | **\* ينتج كتابة من أربع إلى ست جمل**  **-استعمال علامات الوقف: النقطة، الفاصلة المطّة، التعجّب، الاستفهام** | | |
| **سورة الكوثر** | | **- الأعداد إلى 99 (1)**  **- وصف شكل بسيط أو مركب**  **- الأعداد إلى 99 (2)** | **المختلف**  **الشكل** | | **خامات المواد المسترجعة** | |
| **4** | **عيد الأضحى**  **التعجبوالاستفهام** |

**توقيع الأستاذ (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة**